



# Corps Mémoire

## L'OBJECTIF DES MOUVEMENTS D'APPRENTISSAGE PLEINE FORME®

**Par le mouvement**, nous allons rattraper le processus d'intégration des deux hémisphères cérébraux ce qui permet à l'enfant de fonctionner en tant qu'unité physique, mentale, et psychique. Il sera capable d'utiliser ses deux hémisphères cérébraux et les deux côtés de son corps en même temps.

Un enfant qui se développe de façon homo-latérale ( c'est-à-dire avec une dominance trop marquée d'un côté ou avec des troubles de la statique vertébrale, plutôt que de manière plus symétrique (mouvement intégré) avec des mouvements harmonieux et une statique vertébrale correcte) aura des problèmes de « points aveugles » au niveau cérébral. La vue d'ensemble lui fera défaut. Il souffrira de plus de peurs et se conduira de façon crispée : en fait, il fera tous les efforts possibles pour tenir sur ses jambes et pour y arriver il dépensera une énergie importante dont il ne disposera plus pour apprendre ou simplement s'adapter aux changements.

**Les enfants qui ont développé un mouvement bilatéral se conduisent de façon souple, libre et intégrée car en bougeant ils peuvent mobiliser leurs deux hémisphères.**

La phase où le bébé rampe et marche à quatre pattes est malheureusement parfois artificiellement raccourcie par les parents enthousiastes qui se font une fête de voir leur enfant marcher très tôt. Parfois aussi les circonstances sont là : les maisons sont impropres au fait de ramper, il y a trop peu de place, le sol est trop dur, il y a trop de danger ou bien l'enfant est trop souvent enfermé dans son parc ou laissé sur sa chaise. Pour le développement harmonieux de l'enfant, ces contraintes peuvent avoir des conséquences dramatiques.



**La gymnastique d'apprentissage va permettre à l'enfant de traiter les informations avec ses deux hémisphères en même temps.**

Il peut en même temps bouger et penser ; il peut parler et en même temps écouter ce qu'il dit ; il peut écrire et en même temps lire ce qu'il écrit. Il peut s'investir avec tout son être dans une tâche donnée. La personne intégrée vit de choses et de pensées neuves, spontanées, créatives. Même les tâches les plus simples deviennent de cette manière une expression agréable de soi. Pour en arriver à cela, il est nécessaire de savoir guider les deux yeux, les deux oreilles, les deux mains, les deux pieds car c'est ainsi que nous développons le fonctionnement de nos deux hémisphères cérébraux, l'hémisphère gauche correspondant au côté droit du corps et l'hémisphère droit au côté gauche.

**Chez les enfants, l'intégration des exercices et les effets qui en découlent sont souvent rapides, en quelques mois les changements de comportements sont spectaculaires, quelquefois au cours des premières séances on constate des changements appréciables.**